

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Көркем еңбек                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мектеп: ЖОББМ №13                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                    |
| Күні: 2025ж                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқытушының аты-жөні: Амирешова А.А                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сынып: 5                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | Қатыспағандар:                                                                                                                     |
| Бөлім:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтану мәдениеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сабақтың тақырыбы:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дұрыс тамақтанудың негіздері. Ас мәзірін әзірлеу                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.2.4.1-Дұрыс және тиімді тамақтанудың ережелерін сипаттау және зерделеу<br>5.2.4.2-Дұрыс және тиімді тамақтанудың мәзірін құрастыру<br>5.1.3.1-Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы) |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сабақтың мақсаты:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Барлық оқушылар орындай алады:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адам ағзасы үшін әр түрлі тағамдардың пайдасы мен зиянын біледі                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушылардың көпшілігі орындай алады:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әр түрлі тағамдардың пайдасы мен зиянын талқылап, ажырата алады                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кейбір оқушылар орындай алады:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өз ойларымен дамытып, сыни тұрғыдан ойлау арқылы өзіндік көзқарасын білдіре отырып, адам ағзасына зиянды және пайдалы тағамдарды біледі.                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сабақтың барысы                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                    |
| Сабақтың кезеңі/уақыт               | Педагогтың әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушылардың әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бағалау                                                 | Ресурстар                                                                                                                          |
| Басталуы                            | Ұйымдастыру кезеңі.<br>Оқушылармен сәлемдесу. Психологиялық ахуалды қалыптастыру. Назарларын сабаққа аудару. Өткен сабақты пысықтау мақсатында «Қар кесегі» әдісін қолдандым.<br>1. Тақырып мазмұнын ашу мақсатында төмендегідей <b>сұрақтар қойылады:</b><br>Ертеде ою-өрнекті матаға түсіру үшін қандай тәсіл қолданған?<br>Көне әлемге байланысты ою-өрнекті ата?<br>Табиғи талшықты ата? | Оқушылар амандасып бір-біріне сәттілік тілейді.<br><br>Кім жылдам әдісі арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді                                                                                                                                                                             | <b>Қалыптас тырушы бағалау:</b><br>Бірін –бірі бағалау. | Видео сабақ.<br>Қазақтың ұлттық ою-өрнегі.<br><br>Иллюстрациялық материалдар: ою-өрнектердің орындалу сызбасы, сандық фотосуреттер |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |                                                         |                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Ортасы | <p>1 .Жаңа сабақты түсіндіру.<br/><b>Оқушыларға суреттер көрсетіледі.</b></p> <p><i>Суреттер көрсетіліп болған соң оқушыларға төмендегіше сұрақтар қойылады. Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақтар қойылады.</i></p> <p><b>«Ой қозғау» стратегиясы</b><br/>Сұрақтар:<br/>Суреттерден не көрдіңдер?<br/>Көкөністердің адам денсаулығына пайдасы бар ма ?<br/>Дұрыс тамақтанбаудың адам ағзасына қандай зияны бар деп ойлайсыңдар?<br/>Дескриптор: Дұрыс тамақтанбаудың адам ағзасына зиян екенін біледі.</p> <p>Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:<b>Дұрыс тамақтанудың негіздері</b><br/><b>Бейнефильмдер</b> көрсетіледі</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ең пайдалы азық</li><li>2. Дәрумендердің тамақтанудағы ролі</li><li>3. Зиянды тағам өнімдері.</li></ol> <p>Топтық тапсырма беру</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> <p>Ұяшықтарды таңдап сол ұяшықтардағы сұрақтарға мазмұнды сызба жасау.<br/>Жұмысты қорғау.<br/>Дескриптор: Адам ағзасына пайдалы, зиянды</p> | 1 | 2 | 3 | <p>Оқулық және қосымша ақпараттар</p> <p>.</p> <p>.</p> | Алуан түрлі қағаздар мен картон қағаз |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |   |   |                                                         |                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
|                     | заттардың түрлерін біледі.<br><b>ҚБ</b><br>Дескриптор арқылы оқушылар топты шапалақтау әдісімен бағалайды                                                                                                                   |                                                                       |                                                  |                                 |
| <b>Сергіту сәті</b> | Жылулық шенбері                                                                                                                                                                                                             | Оқушылар орындарында отырып ,бір бірлеріне жылы сөздер айтады.        |                                                  |                                 |
| <b>Аяқталуы</b>     | Кері байланыс<br>Ресторан әдісі<br>*Ресторан тағамының ең тәттісі (сабақтың сәттілігі)<br>*Ресторан тағамының ең ащысы(сабақтың қиындығы)<br>*Ресторанның мына тағамына дәмдеуіштер қосамын (сабақтың мына тұсы түсініксіз) | Оқушылар бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсініп,білгендерін ресторан | Оқушылардың таңдаған тағамдары на пікір қалдыру. | Қағазға салынған тәтті тағамдар |

#### Қосымша ақпарат

##### Сабақ бойынша рефлексия

Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?

##### Қорытынды бағалау

**Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)**

1:

2:

**Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (оқытуға және үйренуге қатысты)?**

1:

2:

**Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?**

1:

2: